

¿Sabías que?



Los niños que pueden describir cosas y eventos, pueden tener conversaciones sobre lo que sucede en los libros, y pueden contar historias son más capaces de entender lo que oyen, y más tarde, lo que leen.

He aquí cómo:



- ❖ Lea libros que tienen palabras o frases repetitivas, como “¡Salta, ranita, salta!” Anime a su hijo repetir la frase cada vez con usted.
- ❖ Lea los mismos libros varias veces para que se familiarice con la historia, y le sea más fácil contarla.
- ❖ Deje que el niño vuelva a contar la historia.
- ❖ Anime a su hijo a contarle algo de su propia experiencia relacionada con lo que sucedió en el libro.
- ❖ Use títeres o accesorios para contar la historia y ayudar a que el niño la recuerde.
- ❖ Anime a su hijo a hablar de las ilustraciones del libro, no importa si habla de algo que no está en la historia. Haga preguntas abiertas (que no pueden ser contestadas con un sí o no).
- ❖ Deje que su hijo dibuje y pídale que le cuente sobre sus dibujos.
- ❖ Amplíe las descripciones de su hijo. Usted: *¿Qué tienes allí?* Niño: *Una pelota.* Usted: *¡Oh, es una pelota grande, roja, y rebotadora! ¿Qué juego vamos a jugar?*

Leer



“Arándanos para Sal” (Blueberries for Sal) por Robert McCloskey



Las pequeñas Sal y Bear pierden a sus madres mientras comen arándanos, y por poco cada una termina con la madre de la otra. ¡Estas ilustraciones encantadoras, que obtuvieron el premio de Honor Caldecott, ¡le dejarán a usted y a su hijo deseando un cubo de arándanos fresco!

Otros libros de Robert McCloskey para disfrutar:

"Hacer camino para los patitos" (Premio Caldecott)

"Time of Wonder" (Premio Caldecott)

"Una mañana en Maine" (Caldecott Honor)



¡Y muchos más!

Eligiendo libros



Libros que edifican las habilidades de describir o contar (a veces llamadas habilidades “narrativas”):

Libros con frases repetidas

Libros que repiten parte de la historia

Libros que cuentan algo que se cuenta solo

Libros con un orden en los eventos

Libros con ilustraciones detalladas

Libros de imágenes sin palabras

Hablar



Dele a su hijo un puñado de arándanos (u otros alimentos pequeños) y un recipiente pequeño. Pídale que los cuente mientras los pone en el recipiente. Contar por unidades es una habilidad matemática básica e importante. Para niños mayores, ponga una pequeña cantidad de bayas en dos recipientes. Pregunte, "¿Qué tiene más? ¿Cómo podemos averiguarlo?" Comparar cantidades también es una habilidad importante.



Escribir



Dele a su hijo papel y crayones, lápices de colores o marcadores lavables, pídale que haga un dibujo de su parte favorita del libro. Hágale preguntas cuando haya terminado. Cuéntame sobre tu dibujo. ¿Por qué es ésta tu parte favorita de la historia? ¿Puedes decirme más sobre esta parte de tu dibujo?

Cantar



Oso de paseo

Un día lleno de sol,
Los osos se van a pasear,
Cuando camina papá oso suena:
¡pom! ¡pum! ¡pau!,
Tipo, tipi, tipi,
Suena cuando el osito corre
Para alcanzar a papá
Oye papá, ¿podemos descansar?
No podemos. ¡No! ¡No! Porque tenemos que llegar
Estoy muy cansado y un poquito de miel...
Me ayudará para correr otra vez... ¡Sí!

Para escuchar el tono de esta canción, visite:

<http://tinyurl.com/oso-de-paseo>



Jugar



Osito, Osito

(Use acciones que imitan las palabras)

Osito, osito, da una vuelta,
Osito, osito, toca el suelo.
Osito, osito, ata tus zapatos,
Osito, osito, basta ya.
Osito, osito, súbete.
Osito, osito, dice tus oraciones.
Osito, osito, apaga la luz.
Osito, osito, da buenas noches.



En su biblioteca...



Cada abril hay una celebración de los niños y la lectura, el día del niño. Es un día "para recordar el poder de las palabras y los libros en la vida de nuestros jóvenes y para honrar todos los idiomas que se hablan en los hogares de este país", dice Pat Mora, autora de libros para niños.

Consulte en su biblioteca los eventos especiales del día y libros en otros idiomas.